



ORGANIGRAMA DE LA COMUNIDAD

Esta Comunidad de Aprendizaje es fruto del esfuerzo, tesón y dedicación de toda la Comunidad Educativa.



Este organigrama es fruto del análisis de la fase de sueños realizada por el profesorado, familias y alumnado. Cada una de estas comisiones trabajarán para hacer realidad, en la medida de lo posible, los sueños de toda una Comunidad.



COMISION MIXTA CURRICULAR

SUEÑOS	
ALUMNADO FAMILIA PROFESORADO	Que todos los apoyos y refuerzos educativos que necesitan los alumnos se realicen dentro del aula.
	Aplicar en todas las aulas las actuaciones de éxito reconocidas por la Comunidad Científica Internacional: grupos interactivas, inclusión, tertulias, bibliotecas tutorizadas, etc.
	Convertir el colegio en un centro bilingüe
	Desarrollar, desde Educación Infantil, un programa encaminado al fomento de la lectura: teatro, cuenta cuentos, talleres, etc.
	Reforzar y fomentar en el alumnado el esfuerzo, la importancia de seguir estudiando, la superación personal, iniciativa, etc.
	Que se pueda realizar la Educación Secundaria en el centro.
	Que el centro sea láico.
	Desarrollar un programa de actividades encaminado a hacer pensar y reflexionar al alumnado
	Dar un mayor uso a los ordenadores del centro.
	Que se imparta como segunda lengua extranjera el francés.
	Que se favorezca la formación permanente del profesorado y que participen todos de esta formación.
	Que todos los maestros/as busquen los máximos resultados para todos los alumnos y alumnas.
Que las clases de acompañamiento se utilicen para reforzar a los alumnos/as y no sólo para hacer las tareas.	
Que haya una mayor participación e implicación del profesorado en los proyectos del centro. El buen funcionamiento es responsabilidad de todos y no de unos pocos.	



COMISION MIXTA ORGANIZATIVA

ALUMNADO FAMILIA PROFESORADO	SUEÑOS
	Que cada quince días se realice en el centro un cine fórum y que este no coincida con otras actividades extraescolares.
	Que se realicen en horario de tarde actividades para los padres y madres.
	Que se imparta en horario de tarde clases de inglés para los alumnos/as de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.
	Continuar desarrollando excursiones con el alumnado, buscando que éstas sean económicas.
	Que se incluyan en las actividades extraescolares judo y guitarra.
	Decorar el colegio con los dibujos que realizan los niños y niñas.
	Que todo el alumnado del centro realice las mismas fiestas.
	Informar a las familias sobre todas las actividades que realizan los niños/as.
	Organizar adecuadamente las entradas y salidas del centro: aceras libres, coches mal aparcados, porche libre de padres, etc.
Prohibir fumar en la puerta del colegio	
Utilizar el pabellón deportivo para actividades deportivas para los padres y alumnos/as.	



COMISION MIXTA ORGANIZATIVA

SUENOS	
ALUMNADO FAMILIA PROFESORADO	Que se impartan clases de psicología para los padres y madres.
	Continuar trabajado y favorecer aún más la participación de las familias en el centro.
	Conseguir que muchos niños y niñas sean más puntuales.
	Concienciar a las familias de que cuando haya un problema, la madre o el padre hable directamente con el tutor/a, padre/madre delegado o con el director y no en la puerta del colegio.
	Aumentar la vigilancia en los recreos.
	Que se inviten a todas las familias a presenciar las actuaciones que realizan los niños/as.
	Mejor organización y comunicación entre el profesorado, evitando en la medida de lo posible la improvisación.
	Que cada día se realicen dos recreos.
	Organizar el comedor de forma que este se convierta en un espacio educativo.
	Que los alumnos/as no tiren alimentos en el suelo del comedor ni basura en los recreos.
	Poner un menú más variado.
	Organizar adecuadamente la fiesta final de curso y todas las fiestas que se celebren en el centro.



**COMISION MIXTA
INFRAESTRUCTUAS
Y RECURSOS**

SUEÑOS	
ALUMNADO FAMILIA PROFESORADO	Reparar las deficiencias del pabellón: goteras, pintura de las pistas, etc
	Colocar redes en las porterías del patio.
	Reparar y pintar la pista vallada.
	Poner un castillo hinchable en el patio.
	Pintar el centro con colores diferentes.
	Pintar una diana en la pared del porche
	Más juguetes para Educación Infantil
	Construir en el patio un estanque con patos y peces.
	Sembrar en el patio más flores y árboles.
	Poner en el patio de Infantil una casa de madera para guardar los materiales.
	Reparar los servicios del recreo.



**COMISION MIXTA
INFRAESTRUCTUAS
Y RECURSOS**

SUEÑOS	
ALUMNADO FAMILIA PROFESORADO	Eliminar las barreras arquitectónicas.
	Colocar más papeleras por el patio
	Que haya una zona de aparcamiento reservada para el profesorado
	Colocar en el colegio contenedores de reciclado.
	Construir una piscina y una pista de pádel
	Más materiales de Educación Física.
	Que el patio y el comedor del colegio estén más limpios.
	Colocar en el patio columpios y toboganes.
	Mejorar las zonas de juego del patio de Infantil, con juguetes adaptados.
	Creación de una emisora de radio
	Dotar el aula de informática con nuevos ordenadores.
	Construir un salón de acto más grande.



**COMISION MIXTA
INFRAESTRUCTUAS
Y RECURSOS**

SUEÑOS	
ALUMNADO FAMILIA PROFESORADO	Cerrar las puertas laterales de la pista vallada.
	Contar con un portero en horario de tarde.
	Contar con monitores en Educación Infantil.
	Poner una fuente en el patio de Educación Infantil.
	Volver a poner en el pasillo la pecera.
	Habilitar un espacio para que las familias puedan reunirse.
	Mejorar la biblioteca del centro.
	Poner una parada alternativa para los autobuses.
	Cambiar de lugar los contenedores de basuras que se encuentran junto a la puerta del comedor.
	Que haya un autobús para los niños que no comen en el comedor.
	Pintar el patio de Infantil y hacer un circuito de educación vial.



**COMISION MIXTA
DE CONVIVENCIA**

	SUEÑOS
ALUMNADO FAMILIA PROFESORADO	Dedicar algunas horas a la semana para inculcar en el alumnado valores como: compañerismo, humildad, responsabilidad...
	No aplicar castigos colectivos, no son justos.
	Que una vez al año se realice, en el centro, en el pinar, una gran convivencia donde estén las familias, el profesorado y el alumnado.
	Desarrollar un programa de actividades encaminadas a mejorar la convivencia.
	Mejorar el comportamiento de los alumnos/as dentro y fuera del aula.
	Conseguir un buen nivel de educación y respeto.
	Conseguir que los alumnos y alumnas hablen más bajo.
	Hacer del centro un lugar democrático donde todos (profesorado, familias y alumnado) pueda participar y expresar sus opiniones.
	Necesidad de fomentar en el centro una educación en valores.
	Desarrollar en el centro actuaciones que fomenten la colaboración y cooperación entre el alumnado.
	Mayor amabilidad y atención de los monitores de comedor.

