

FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO

GRUPOS INTERACTIVOS.

¿Qué es?

Los grupos interactivos es una forma de organización del aula que permite una mejora significativa del aprendizaje y de la convivencia. Es una organización inclusiva del alumnado que favorece las interacciones y en la que el maestro/a cuenta con la ayuda de otras personas adultas dentro del aula para dinamizar el trabajo.

Con la puesta en práctica de los grupos interactivos se logra acelerar el aprendizaje de todos los alumnos y alumnas además de los valores, las emociones y sentimientos como la amistad.

¿Cómo se organizan?

1º Se crean dentro del aula grupos reducidos de alumnos/as agrupados de forma heterogénea en cuanto a nivel de aprendizaje, género, cultura, etc.

2º Se crean 4 o 5 grupos. Cada grupo cuenta con la presencia de un adulto (voluntario, familiares, otros profesionales, etc.) que tutoriza al grupo asegurando que todos los alumnos/as trabajen la actividad planteada y que se desarrollen aprendizajes entre iguales.

3º al ser grupos heterogéneos, siempre hay alumnos/as que terminan antes la actividad. La persona que tutoriza al grupo se encargará de que estos ayuden a sus compañeros, generando un diálogo y unas interacciones que aceleren el aprendizaje de todo el alumnado y no sólo del que va más retrasado.

4º La participación de los voluntarios/as favorece el aprendizaje y aumenta la motivación de los niños/as, generándose un buen clima de trabajo.

5º Todos los niños y niñas de cada grupo trabajarán la misma tarea.

6º Cada voluntario se responsabilizará, a lo largo de la sesión, de una sola actividad que previamente le ha entregado y explicado el maestro/a responsable del grupo. Todos los alumnos y alumnas del aula pasarán por esa actividad.

7º Cuando pasa un tiempo de trabajo, previamente marcado por el profesor (15 o 20 minutos), cada grupo se levanta de la mesa y se sienta en otra distinta, cambiando de actividad y de persona tutora, con lo que al final de la sesión habrán realizado 4 o 5 actividades distintas.

8º En cada sesión de grupo interactivo podrá concurrir dentro del aula 5 personas adultas o más (profesor/a, voluntarios, profesores de apoyo, etc.)

9º El profesorado de Apoyo, Compensatoria, Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje estará en el grupo donde se encuentre el alumno/a que necesita ayuda.

10º Las personas voluntarias sólo favorecen las interacciones entre el alumnado y el trabajo de todos. El que explica y aclara todas las dudas que puedan surgir es el maestro/a responsable del aula.

¿Qué es fundamental?

1º Que tanto el profesorado como las personas voluntarias mantengan unas altas expectativas hacia todos los alumnos y alumnas.

2º Que los voluntarios sean personas discretas y mantengan la confidencialidad de todo lo que ocurre en el aula.

3º Ser respetuoso/a con las normas de funcionamiento del centro, del aula y con todos los alumnos y alumnas.

¿Qué requisitos son necesarios para ser voluntario/a?

1º Para ser voluntario no hay requisitos especiales, no hace falta tener muchos conocimientos o títulos universitarios

2º Cualquier persona (madre, padre, abuelo, abuela, otros familiares, etc) puede ser voluntario y participar en los grupos interactivos. El único requisito es tener ganas e ilusión por ayudar a mejorar los resultados escolares.

3º Poder dedicar al menos 1:30 hora a la semana, a trabajar dentro del aula junto al profesorado.

4º Sentirse capacitado para favorecer las interacciones dentro del grupo y animar a todos los alumnos y alumnas por igual.

5º El voluntariado, una vez finalizada la actividad, deberá valorar el trabajo realizado. Esta valoración es fundamental para el profesorado ya que le permitirá introducir las modificaciones que crea necesaria.

6º Debe estar dispuesto a recibir toda la formación que la **Comisión Gestora** (órgano encargado de velar por el buen funcionamiento de nuestra Comunidad de Aprendizaje) considere oportuna con el fin de garantizar el buen funcionamiento de los grupos interactivos.

Papel del voluntariado en los grupos interactivos

Las personas que colaboren como voluntarias en los grupos interactivos realizarán las siguientes funciones:

- Presentará al grupo la actividad que le tocado dinamizar.
- Promoverá las interacciones que considere necesaria con cada alumno/a:
 - » Para que participe en la dinámica del grupo
 - » Para que entienda la actividad
 - » Para que termine las actividades

- » Para animarle
- » Favorecer que ayude a otros compañeros o que sea ayudado por otros.

- Valorará la actividad y pasar la información al maestro/a sobre el desarrollo de la misma.

Orientaciones para favorecer las interacciones entre el alumnado

<p>Para que entiendan la actividad o ejercicio</p>	<p>Una vez explicada la actividad: ver que hemos entendido que tenemos que hacer. Puesta en común.</p> <p>Vamos a ayudarnos unos a otros.</p> <p>A ver.....explica tú qué has entendido.</p> <p>Al que no lo sabe: pregunta al del lado para que te explique que es lo que hay que hacer.</p>
<p>Para que acaben la actividad</p>	<p>Vamos a ver si terminamos antes de cambiar de actividad.</p> <p>Vamos muy bien de tiempo, lo estamos haciendo genial.</p> <p>Utilizaremos gestos y expresiones no verbales que les transmita ilusión y confianza.</p>

<p>Para animar a quien no participa</p>	<p>Nos echas una mano?.</p> <p>Cómo lo harías tú?.</p> <p>Tú lo hubieras realizado de la misma forma? .</p>
<p>Para ayudar a organizar el trabajo del grupo.</p>	<p>Si alguien intervine demasiado: somos muchos, vamos a escuchar a otros compañeros/as.</p> <p>Invitar a otros a que realicen sus aportaciones.</p> <p>Analizar bien lo que nos pide el ejercicio.</p> <p>Cómo lo podríamos hacer?.</p>
<p>Para que realicen aportaciones</p>	<p>Venga a ver como podemos realizar esta actividad.</p> <p>Quien la ha entendido. Explícala.</p> <p>Quien lo realizaría de otra forma.</p>

<p>Para reforzar las aportaciones</p>	<p>Sois unos fenómenos.</p> <p>Lo habéis realizado genial.</p> <p>Que aportación más buena.</p> <p>Me encantan las aportaciones que realizáis.</p> <p>Realizaremos refuerzos grupales e individuales, a cada aportación que se vaya realizando.</p>
---------------------------------------	---

<p>Para corregir el trabajo realizado por el grupo</p>	<p>A ver cómo lo hemos realizado.</p> <p>Compara con tu compañero/a de tu lado.</p> <p>Si nos hemos equivocado: a ver en que nos hemos equivocado, que es lo que está mal.</p>
--	--